

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

TISSA DESWITA

NIM. 11616201270

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 5 TAPUNG**

Skripsi

**diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



UIN SUSKA RIAU

Oleh

TISSA DESWITA

NIM. 11616201270

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.**



PERSETUJUAN


Skripsi dengan judul *Analisis Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung*, yang ditulis oleh Tissa Deswita NIM.11616201270 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 17 Jumadil Akhir 1442 H.
03 Desember 2020 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Pembimbing


Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.
NIP.19790227 200901 2 008


Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.
NIP.19790227 200901 2 008

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Analisis Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung*, yang ditulis oleh Tissa Deswita NIM. 11616201270 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Tanggal 28 Jumadil Awal 1442 H./12 Januari 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 28 Jumadil Awal 1442 H.
12 Januari 2021 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Susilawati, M.Pd.

Penguji II

Wardani Purnama Sari, M.Pd.E.

Penguji III

Darni, SP.MBA.

Penguji IV

Dr. Dicki Hartanto, MM.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR



Puji syukur *alhamdulillah*, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam kebodohan menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul “**Analisis Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung**”, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do’a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua penulis yang tercinta yaitu ayahanda **Bujang** dan ibunda **Syamsinar** yang telah berjasa besar, melahirkan, membersarkan dan mendidik dengan penuh kasih sayang serta mendo’akan penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Suyitno, M.Ag, selaku Plt Rektor UIN Suska Riau, Dr. H. Suryan A. Jamrah, M.A., selaku Wakil Rektor I UIN Suska Riau, Drs. H. Promadi, MA, Ph.D., selaku Wakil Rektor III UIN Suska Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Dr. Alimuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Dra. Rohani, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, beserta seluruh staff Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Nurhayati, S.Ag, M.Hum., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed., selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberikan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
6. Salmiah, M.Pd.E, selaku penasehat akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah memberikan pengetahuan, arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
8. Kepada keluarga besar Sekolah Menengah Atas 5 Tapung Pekanbaru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Kepada Pamong saya, Marde Yespi Urly, S.Pd yang selalu membantu ku dalam penelitian dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teristimewa kedua orang tua Ayahanda Bujang dan Ibunda Syamsinar, adik saya Fadhil rahmat dan Afdal Saputra dan seluruh keluarga yang penulis cintai yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya serta memberikan do'a kepada penulis.
11. Teman-teman seperjuanganku Otr Idola S. Ked, maulana akbar, riska rahmadhani yang selalu memberikan pemikiran dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kakak seniorku, miftahul Jannah, lisna liza, welly fitriah dan asmarani latif yang selalu mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman khususnya kelas A Akuntansi Pendidikan Ekonomi angkatan 2016 yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.



15. Teman saya disegala kondisi, Muhammad Khaidir yang selalu mendengarkan keluhan saya dan selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Hanya kepada Allah SWT penulis mendoakan segala bantuan, bimbingan, motivasi dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis baik dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini, semoga segala amal jariyah dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. *Aamiin Yaa Rabbal Alamin.*

Pekanbaru, Januari 2021

Penulis

Tissa Deswita
NIM. 11616201270

1. Dilarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Pang utama dari segalanya...

Sujud syukurku kusembahkan kepada Mu ya Allah, Tuhan Pang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirmu aku bisa menjadi pribadi yang berfikir, berilmu, beriman, dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku, dalam meraih cita-citaku.

Dengan ini aku persembahkan karya ini untuk kedua orangtuaku tercinta, malaikat tak bersayapku, separuh hidupku.

Ibu dan Ayah Tercinta,

Terimakasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai aku lahir, hingga aku sudah sebesar ini, atas segala dukungan, dan limpahan do'a yang tidak berkesudahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia, karna aku sadar selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk Ibu yang selalu memotivasi, mendukung, mendoakan, menasehatiku menjadi lebih baik, dan untuk Ayah ku yang ada di surga.

Terimakasih Ibu... Terimakasih Ayah...

Untuk Adikku

Tiada yang paling mengharukan saat kumpul bersama kalian, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan, terimakasih atas do'a dan bantuan kalian selama ini. Aku akan mencoba menjadi yang terbaik untuk kalian semua.

Doakan selalu Kakakmu ini yaa ...

I love you with all my heart





ABSTRAK

Tissa Deswita(2020) : Analisis Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil analisis aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa dan guru. Objeknya adalah analisis aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung. Informan kunci adalah siswa yang berjumlah 12 siswa dan informan tambahan adalah 1 guru mata pelajaran Ekonomi. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung memiliki aktivitas belajar yang cukup baik, hal ini terbukti dengan Kegiatan visual berupa siswa membaca buku, Kegiatan lisan dimana siswa aktif bertanya dan menjawab pertanyaan, kegiatan mendengarkan dimana siswa mendengarkan uraian materi oleh guru dan mendengarkan temannya Ketika bertanya kepada guru, kegiatan menulis catatan dan soal yang diberikan oleh guru, Kegiatan motoric dimana siswa melakukan percobaan membuat grafik dan melakukan jual beli disekolah, Kegiatan menggambar siswa menggambar tabel dan grafik, Kegiatan mental dimana siswa mampu memecahkan soal dan menanggapi uraian yang diberikan oleh guru, Kegiatan emosional siswa tenang dan semangat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

Kata kunci: *Analisis, Aktivitas Belajar Siswa*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Tissa Deswita, (2020): The Analysis of Student Learning Activities on Economics Subject at State Senior High School 5 Tapung

This research aimed at knowing the analysis result of student learning activities on Economics subject at State Senior High School 5 Tapung. It was a qualitative descriptive research. The subjects of this research were the students and a teacher. The object was the analysis of student learning activities on Economics subject at State Senior High School 5 Tapung. The key informants were 12 students, and the additional informant was an Economics subject teacher. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. The techniques of analyzing the data were data reduction, data display, and conclusion drawing. Based on the research findings, it showed that students of State Senior High School 5 Tapung had pretty good learning activities, they were proven by visual activity such as students read books; oral activities such as students were active to ask and answer the questions; listening activity such as students listened to the material description explained by the teacher; writing activity such as students made notes; motoric activities such as students did an experiment to make graphs, and they transacted (bought and sold) at school; drawing activities such as students drew graphs and tables; mental activities such as students drew tables and solved the problems; and emotional activities such as students were able to respond the description calmly and vigorously.

Keywords: *Analysis, Student Learning Activities*

ملخص

تيسا ديسويتا، (٢٠٢٠): تحليل أنشطة تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٥ تافونج

هذا البحث يهدف إلى معرفة نتيجة تحليل أنشطة تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٥ تافونج. وهو بحث وصفي كيفي. وأفراده تلاميذ ومدرس. وموضوعه تحليل أنشطة تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٥ تافونج. وعدد المخبرين الأساسيين ١٢ تلميذا والمخبر الثانوي مدرس مادة الاقتصاد. وأساليب مستخدمة لجمع البيانات ملاحظة ومقابلة وتوثيق. وأسلوب تحليلها يتكون من تخفيض البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. وبناء على نتيجة البحث عرف بأن تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ٥ تافونج لهم أنشطة التعلم الجيدة، ويتضح ذلك من خلال الأنشطة المرئية في شكل قراءة التلاميذ للكتب، والأنشطة الشفوية حيث يطرح التلاميذ الأسئلة ويجيبون عليها بنشاط، وأنشطة الاستماع حيث يستمع التلاميذ إلى الوصف المادي من قبل المدرس ويستمعون إلى أصدقاتهم عند سؤال المدرس، وأنشطة الكتابة للملاحظات والأسئلة التي يقدمها المدرس، والأنشطة الحركية حيث يقوم التلاميذ بإجراء تجارب لعمل المخططات والقيام بعمليات الشراء والبيع في المدرسة، وأنشطة الرسم حيث يقوم التلاميذ برسم الجداول والرسوم البيانية، والأنشطة العقلية حيث يتمكن التلاميذ من حل الأسئلة والرد على الأوصاف التي قدمها المدرس، والأنشطة العاطفية حيث يكون التلاميذ هادئين ومتحمسين للقيام بالمهام المعطاة من قبل المدرس.

الكلمات الأساسية: تحليل، أنشطة تعلم التلاميذ.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGHARGAAN.....	ii
PERSEMBAHAAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori.....	9
B. Faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas belajar.....	15
C. Penelitian relavan.....	17
D. Fokus Penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Pendekatan Penelitian.....	20
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	21
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	21
E. Informan Penelitian.....	21
F. Teknik Pengumpulan Data.....	22
G. Teknik Analisis Data.....	24
H. Keabsahan Data.....	26
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	28
1. Sejarah Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung.....	28
2. Profil Umum Sekolah.....	29
3. Visi dan misi sekolah.....	33
4. Struktur organisasi.....	34
B. Penyajian Data dan Analisis.....	54
C. Analisa dan Tambahan.....	87
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	106
B. Saran.....	107

**DAFTAR PUSTAKA.
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Hasil Observasi Pertama Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi	55
Tabel IV.2	Hasil Observasi Pertama Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi	56
Tabel IV.3	Hasil Observasi Pertama Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi	58
Tabel IV.4	Hasil Observasi Pertama Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi	59
Tabel IV.5	Hasil Observasi Pertama Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi	61
Tabel IV.6	Hasil Observasi Pertama Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi	62
Tabel IV.7	Hasil Observasi kedua Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi	64
Tabel IV.8	Hasil Observasi kedua Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi	65
Tabel IV.9	Hasil Observasi kedua Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi	67
Tabel IV.10	Hasil Observasi kedua Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi	68
Tabel IV.11	Hasil Observasi kedua Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi	70
Tabel IV.12	Hasil Observasi kedua Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi	71
Tabel IV.13	Hasil Observasi ketiga Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi	73
Tabel IV.24	Hasil Observasi ketiga Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi	74

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.15 Hasil Observasi ketiga Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi	76
Tabel IV.16 Hasil Observasi ketiga Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi	77
Tabel IV.17 Hasil Observasi ketiga Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi	79
Tabel IV.18 Hasil Observasi ketiga Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi	80
Tabel IV.19 Rekapitulasi Hasil Observasi Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi	82

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Pembimbing skripsi(perpanjang)	1
Lampiran 2	Mohon Izin Melakukan Riset	2
Lampiran 3	Izin Riset Penelitian dinas Penelitian	3
Lampiran 4	Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi	4
Lampiran 5	Dokumentasi Mata Pelajaran XI.....	5
Lampiran 6	Daftar Wawancara	6
Lampiran 7	Non pegawai negeri sipil(NON PNS)	7
Lampiran 8	Hasil Observasi.....	16
Lampiran 9	Dokumentasi Penelitian	54

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada saat ini, pendidikan sangat penting kedudukannya untuk kemajuan dan perkembangan masyarakat. Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan pokok dalam kehidupan manusia yang memikirkan bagaimana menjalani kehidupannya ini untuk mempertahankan hidup manusia yang mengembangkan tugas dari sang khaliq untuk beribadah. Di dalam konteks pembangunan manusia seutuhnya, keluarga, sekolah dan masyarakat akan menjadi pusat-pusat kegiatan pendidikan yang akan menumbuhkan dan mengembangkan anak sebagai makhluk individu, social, Susila dan religious.

Dengan memperhatikan bahwa anak adalah individu yang berkembang, ia membutuhkan pertolongan dari orang lain yang telah dewasa, anak harus berkembang secara bebas tetapi terarah. Pendidikan harus dapat memberikan motivasi dalam mengaktifkan anak.¹ Menurut undang-undang RI nomor 20 tahun 2003 tentang system pendidikan nasional Bab 1 pasal 1 pendidikan adalah dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.²

Sekolah sebagai suatu Lembaga pendidikan formal, secara sistematis telah merencanakan bermacam lingkungan, yakni lingkungan pendidikan yang menyediakan bermacam kesempatan bagi siswa untuk melakukan berbagai

¹ Fuad ihsan. *Dasar-dasar kependidikan*, Jakarta: rineka cipta, 2013, hal.16

² Muhibbin syah. *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*, bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009, hal. 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan belajar sehingga para siswa memperoleh pengalaman pendidikan³ maksud dari teori diatas sekolah merupakan tempat siswa melakukan kegiatan belajar untuk memperoleh pengalaman dalam pendidikan.

Siswa merupakan bagian terpenting dalam Lembaga pendidikan. Melalui Lembaga pendidikan, siswa akan diberikan pengajaran serta latihan yang bertujuan untuk mengembangkan potensi yang dimiliki oleh siswa secara optimal. Pada dasarnya setiap manusia memiliki potensi yang dibawa sejak lahir, tetapi potensi itu perlu untuk dikembangkan. Pengembangan potensi itu dilakukan secara sadar dan berkesinambungan untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Perkembangan siswa ialah tahapan perubahan yang dialami seorang siswa, baik berupa jasmaniah maupun bersifat rohaniah.⁴ Maksud dari teori diatas adalah perkembangan siswa tahapan perubahan yang dialami siswa baik berupa jasmani maupun rohani.

Dalam aktivitas kehidupan manusia sehari-hari hampir tidak pernah dapat terlepas dari kegiatan belajar, baik ketika seseorang melakukan aktivitas sendiri, maupun di dalam suatu kelompok tertentu. Dipahami ataupun tidak dipahami, sesungguhnya sebagian besar aktivitas di dalam kehidupan sehari-hari kita merupakan kegiatan belajar.

Belajar diartikan sebagai proses perubahan tingkah laku pada diri individu berkat adanya interaksi antara individu dan lingkungannya.⁵ Secara umum belajar juga sebagai suatu interaksi antara diri manusia. Jadi pada prinsipnya belajar

³ Oemar hamalik. *proses belajar mengajar*, Jakarta: bumi aksara, 2010, Hal. 79-80

⁴ Muhibbin syah, *op cit*, hal.47

⁵ Moh, user usman, *menjadi guru profesional*, Bandung: PT REMAJA Rosdakarya, 2017, hal.5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

adalah berbuat untuk mengubah tingkah laku menjadi suatu kegiatan interaksi. Itulah sebabnya aktivitas merupakan prinsip atau asas yang penting didalam interaksi belajar⁶ karena tanpa adanya aktivitas proses belajar tidak mungkin berlangsung dengan baik. Menurut S. Nasution, aktivitas merupakan keaktifan jasmani dan rohani dan kedua-keduanya yang harus dihubungkan.⁷ Menurut sampurna aktivitas adalah kegiatan, keaktifan, dan kesibukan.⁸ Apapun aktivitas yang dilakukan siswa untuk menjadi lebih baik dalam mempelajari dan memahami suatu materi pembelajaran maka dikatakan ia melakukan aktivitas belajar⁹ dari teori diatas dapat disimpulkan diatas adalah aktivitas merupakan kegiatan, keaktifan, dan kesibukan yang dilakukan siswa untuk menjadi lebih baik dalam mempelajari dan memahami suatu materi pembelajaran

Aktivitas belajar merupakan suatu kegiatan yang dilakukan untuk menghasilkan perubahan pengetahuan-pengetahuan, nilai-nilai sikap dan keterampilan pada siswa sebagai latihan yang dilaksanakan secara sengaja. Sedangkan menurut defri, mendefinisikan aktivtias belajar sebagai segala kegiatan yang dilakukan dalam proses interaksi dalam rangka mencapai tujuan belajar.¹⁰ Jadi dapat disimpulkan aktivitas belajar merupakan sebagai suatu kegiatan yang dilakukan dalam proses interaksi dalam rangka mencapai untuk tujuan belajar.

⁶ Sardiman AM, *interaksi dan motivasi belajar mengajar*, Jakarta: PT. Grafindo persada, 2011, hal.96

⁷ S. nasution. *Didaktik asas-asas mengajar*, Jakarta: bumi aksara, 2010, hal.89

⁸ Daitin tarigan. *Meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model make a match pada mata pelajaran matematika dikelas V SDN 050687 Sawit Seberang*, Jurnal Kreano, 2014, VOL. 5 N.1

⁹ Muhammad irwan & novan ardy wiyani, *psikologi pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz media, 2014, hal.122

¹⁰ Hasmiati, jamilah, muhmmad khalifah mustiami. *Aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran pertumbuhan dan perkembangan dengan metode pratikum*, jurnal biotek, 2017, vol.5 no.1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aktivitas yang terjadi ada kalanya berlangsung baik atau wajar.¹¹ Karena disebabkan aktivitas belajar setiap siswa memiliki takaran yang berbeda-beda, tergantung dorongan yang ada pada dirinya setiap individu. Aktivitas belajar ditandai dengan adanya siswa ikut berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran, tidak hanya duduk diam dan mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru, namun siswa dituntut aktif yaitu mencari dan menemukan pengetahuan yang dicarinya.

Didalam Al-Quran yang terdapat surah Al-Alaq ayat 1-5 yaitu:

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٣﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٤﴾

Artinya; “Bacalah dengan (menyebut) nama tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.”¹²

Menurut M. Quraish Shihab dalam Tafsir al-Mishbah, tema utama diturunkannya surat al-Alaq adalah perintah membaca kepada Nabi Muhammad saw. Beliau diperintahkan membaca agar memiliki bekal ilmu pengetahuan agar bisa memahami alam dan umatnya. Perintah membaca ini harus dilakukan dengan demi nama Tuhan yang telah meciptakan manusia. Manusia adalah makhluk pertama yang disebut Allah swt, dalam al-Qur'an melalui wahyu pertama. Bukan saja karena ia diciptakan dalam bentuk sebaik-baiknya, atau karena segala sesuatu dalam alam raya ini diciptakandan ditundukan Allah swt.

¹¹ Abu Ahmadi. *Psikologi belajar*, Jakarta : rineka cipta, 2008 , hal.77

¹² Departemen agama, *Al-Quran dan terjemahannya*, al-alaq/96:1-5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Kitab suci al-Qur'an ditujukan kepada umat manusia guna menjadi pelita dalam kehidupannya. Salah satu cara yang ditempuh oleh al-Qur'an untuk mengantar manusia menghayati petunjuk-petunjuk Allah swt untuk memperkenalkan jati dirinya antara lain dengan menguraikan proses kejadian manusia. Setelah memerintahkan membaca disertai dengan nama Tuhan, terdapat perintah untuk membaca dan manfaatnya lagi dengan menyampaikan janji Allah swt. Dalam mengajar manusia yaitu melalui pena (tulisan) yang harus dibaca oleh manusia dan melalui pengajaran secara langsung tanpa alat dan dikenal sebagai 'Ilm Ladunny.

Aktivitas belajar inti dari proses pendidikan di sekolah. Belajar merupakan alat utama bagi siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran sebagai unsur proses pendidikan disekolah¹³ tanpa ada aktivitas proses pembelajaran tidak akan berlangsung dengan baik.

Dari teori diatas dapat dipahami bahwa aktivitas belajar merupakan alat utama bagi siswa untuk mencapai suatu pendidikan. Aktivitas belajar dapat melakukan suatu kegiatan interaksi untuk mencapai tujuan belajar, dengan melakukan aktivitas siswa menjadi lebih aktif dan memiliki kesibukan saat proses belajar pembelajaran. Jadi, jika tidak ada aktivitas belajar, proses pembelajaran tidak akan berlangsung dengan baik seperti siswa tidak aktif dalam belajar,

didalam aktivitas belajar, siswa diajarkan untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran tetapi disekolah SMA Negeri 5 Tapung peneliti melihat masih ada

¹³ Abdul Hadis & Nurhayati, *Psikologi Dalam Pendidikan*, Bandung : Alfabeta, 2014, hal. 59

beberapa siswa yang kurang memenuhi indikator aktivitas belajar yang akan penulis jajarkan gejalanya. penulis menemukan gejala-gejala berikut :

1. Masih ada sebagian siswa belum mampu menyampaikan pendapat.
2. Masih ada sebagian siswa yang kurang mendengarkan uraian yang sedang dijelaskan oleh guru
3. Masih ada sebagian siswa yang kurang tenang dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

Berdasarkan gejala-gejala diatas penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Analisis aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 5 Tapung”**

B. Penegasan Istilah

Penegasan istilah digunakan agar tidak terjadi kesalah pahaman dalam memahami judul penelitian maka perlu adanya penegasan istilah, yaitu sebagai berikut:

1. Analisis

Analisis adalah suatu usaha untuk mengurangi suatu masalah atau fokus kajian menjadi bagian-bagian sehingga susunan atau tatanan bentuk suatu yang diurai itu tampak dengan jelas dan karenanya bisa secara lebih terang ditangkap maknanya atau lebih jernih dimengerti duduk perkaranya.¹⁴

Jadi maksud analisis adalah aktivitas yang terdiri dari serangkaian kegiatan seperti mengurangi, membedakan, memilih suatu untuk

¹⁴ Satori, djam'an, Dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2014. Hal.200

dikelompokkan kembali menurut kriteria tertentu dan kemudian dicari kaitannya lalu ditafsirkan maknanya.

2. Aktivitas Belajar

Aktivitas belajar merupakan kombinasi antara suatu Teknik dengan sumber lain untuk memudahkan belajar.¹⁵

Dengan demikian dapat penulis simpulkan bahwa yang dimaksud dengan aktivitas belajar mengandung makna sebagai semua usaha, kegiatan atau perbuatan siswa untuk mempermudah proses pembelajaran berlangsung.

C. Permasalahan

1. Fokus Masalah

Dalam penelitian ini penulis memfokuskan pada Analisis aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi disekolah SMA Negeri 5 Tapung.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan Fokus permasalahan diatas, maka penulis membatasi masalah dengan memfokuskan penelitian ini pada Analisis aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi disekolah SMA Negeri 5 Tapung.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “ bagaimana aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi disekolah SMA Negeri 5 Tapung.?”

¹⁵ E. mulyasa, *lot cit*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

D. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi disekolah SMA Negeri 5 Tapung.

E. Manfaat Penelitian.

Hasil penelitian ini diharapkan akan memberikan manfaat bagi guru, bagi siswa dan bagi peneliti. Manfaat penelitian ini sebagai berikut:

- a. Bagi guru, diharapkan penelitian ini sebagai bahan untuk mengetahui bagaimana aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi disekolah menengah atas negeri 5 tapung.
- b. Bagi siswa, diharapkan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi disekolah SMA Negeri 5 Tapung.dalam belajar.
- c. Bagi peneliti, sebagai pengetahuan dan wawasan bagi penulis. Dan sebagai suatu syarat guru menyelesaikan studi dalam rangka memperoleh gelar sarjana pendidikan ekonomi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB II

PEMBAHASAN

A. Konsep Teori

1. Pengertian Aktivitas Belajar

Untuk mencapai hasil yang maksimal dalam suatu mata pelajaran bagi siswa atau siswi yang harus diperhatikan yang pertama adalah aktivitas belajar, karena tanpa adanya suatu kegiatan atau kesibukan dalam mengikuti bidang studi tersebut maka hasil yang kita harapkan belum tercapai dengan baik.

Pada dasarnya dalam belajar adalah melakukan aktivitas agar siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran. Aktivitas merupakan prinsip atau asas yang sangat penting didalam interaksi proses pembelajaran. Adanya aktivitas belajar, memberikan kesempatan kepada siswa agar dapat lebih memahami materi yang sedang dipelajari. Aktivitas belajar siswa juga dapat meningkat dan pembelajaran menjadi lebih aktif.

Belajar merupakan sebuah aktivitas yang dilakukan oleh siswa untuk menambah pengetahuan yang ada dalam dunia dengan suatu pengalaman yang sangat berarti dan memiliki makna tinggi. jadi Aktivitas belajar merupakan aktivitas yang dilakukan oleh siswa¹⁶ Aktivitas merupakan keaktifan jasmani dan rohani dan kedua-keduanya yang harus dihubungkan.¹⁷

¹⁶ Abdul hadis & nurhayati, *op cit*, hal.75

¹⁷ S. nasution, *lot.cit*, hal 89

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

Dengan demikian dapat disimpulkan aktivitas belajar merupakan kegiatan atau keaktifan siswa dalam belajar.

Aktivitas belajar juga merupakan kombinasi antara suatu Teknik dengan sumber lain untuk memudahkan belajar.¹⁸ aktivitas belajar mengandung makna sebagai semua usaha, kegiatan atau perbuatan siswa selama berlangsung nya proses pembelajaran.

Aktivitas belajar siswa meliputi aktivitas fisik maupun psikis. Aktivitas fisik ialah siswa giat aktif dengan anggota badan, membuat suatu, bermain ataupun bekerja, ia tidak hanya duduk dan mendengarkan melihat atau hanya pasif. Adapun siswa yang memiliki aktivitas psikis (kejiwaan) adalah jika daya jiwanya bekerja sebanyak-banyaknya atau banyak berfungsi dalam rangka pengajaran.¹⁹ dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar meliputi fisik dan psikis. Fisik yang merupakan siswa melakukan kegiatan aktif dengan anggota badan sedangkan psikis daya kejiwaan yang bekerja sebanyak-banyaknya yang berfungsi dalam rangka pengajaran.

Aktivitas belajar adalah segala kegiatan yang dilakukan dalam proses interaksi (guru dan siswa) dalam rangka mencapai tujuan belajar. Aktivitas yang dimaksudkan disini penekanannya adalah pada siswa, sebab dengan adanya aktivitas siswa dalam proses pembelajaran terciptalah situasi belajar

¹⁸ E. Mulyasa, *Menjadi Guru Professional: Menciptakan Pembelajaran Aktif dan Menyenangkan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009, hal. 178

¹⁹ Ahmad Rohani, *Pengelolaan Pengajaran Sebuah Pengantar Menuju Guru Professional*, Jakarta: Pt Rineka Cipta, 2010, hal.8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

aktif²⁰ dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar merupakan segala kegiatan yang dilakukan dalam proses antara guru dan siswa untuk mencapai tujuan dalam pembelajaran

Aktivitas belajar adalah aktivitas yang bersifat fisik maupun mental, dimana dalam kegiatan belajar kedua aktivitas tersebut saling berkaitan sehingga akan menghasilkan aktivitas belajar yang optimal. Dalam belajar sangat diperlukan adanya aktivitas. Pada prinsipnya belajar adalah berbuat, dimana dalam hal ini siswa melakukan kegiatan untuk mengubah tingkah laku²¹ jadi aktivitas merupakan aktivitas yang bersifat fisik dan mental yang saling berkaitan untuk menghasilkan aktivitas belajar yang optimal.

Berdasarkan penjelasan dari beberapa teori diatas dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar itu merupakan segala kegiatan selama proses belajar yang dilakukan individu untuk membangun pengetahuan dan keterampilan dalam diri siswa.

a. Prinsip-prinsip aktivitas

Prinsip-prinsip aktivitas dalam belajar dari sudut pandang perkembangan konsep jiwa menurut ilmu jiwa. Melihat prinsip aktivitas belajar dari sudut pandangan ilmu jiwa ini secara garis besar dibagi menjadi dua pandangan yakni ilmu jiwa lama dan ilmu jiwa modern.

1) Menurut pandangan ilmu jiwa lama

²⁰ Ulfaira, jamaludin, dan septiwiharti, *meningkatkan aktivitas belajar pada siswa kelas III di SD Inpres marantale dalam pembelajaran pkn melalui penerapan metode pembelajaran role playing*, jurnal kreatif tadulako online, vol.3 no.3

²¹ Mely agustin, nurul astuty yensi, rusdi, *upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran problem posing tipe pre solution posing dismp negeri 15 kota Bengkulu*, jurnal penelitian pembelajaran matematika sekolah:2017, vol.1 no.1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

John Locke dengan konsepnya tabularasa, mengibaratkan jiwa seseorang bagaikan kertas putih yang tidak tertulis. Siswa diibaratkan kertas putih, sedangkan unsur dari luar yang menulis adalah guru. Selanjutnya Herbert memberikan rumusan bahwa jiwa adalah keseuruhan tanggapan yang secara mekanis dikuasai oleh hukum-hukum asosiasi atau dengan kata lain dipengaruhi oleh unsur-unsur luar.

Dua konsep yang baik dikemukakan John Locke maupun Herbert, jelas dalam proses belajar mengajar guru akan senantiasa mendominasi kegiatan. Siswa terlalu pasif sedangkan guru aktif dan segala inisiatif datang dari guru. Gurulah yang menentukan bahan atau metode, sedangkan siswa menerima begitu saja. Mereka para siswa hanya bekerja karena atas perintah guru, menurut cara yang ditentukan guru, begitu juga berpikir menurut yang digariskan oleh guru. Memang sebenarnya anak didik itu tidak pasif secara mutlak, hanya proses belajar-mengajar semacam ini jelas tidak mendorong anak didik untuk berpikir dan beaktivitas.

2) Menurut pandangan ilmu jiwa modern

Aliran ilmu jiwa yang tergolong modern akan menerjemahkan jiwa manusia sebagai sesuatu yang dinamis, memiliki potensi dan energi sendiri. Dalam hal ini anak lah yang beaktivitas, berbuat dan harus aktif sendiri.

Siswa harus aktif sendiri bagaimana strategi yang harus ditempuh untuk mendapatkan pengetahuan atau nilai. Guru hanya memberikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

acuan atau alat. Ini menunjukkan bahwa yang aktif dan mendominasi aktivitas adalah siswa. Perlu ditambahkan bahwa yang dimaksud aktivitas belajar itu adalah aktivitas yang bersifat fisik maupun mental.

Dalam kegiatan belajar kedua aktivitas itu harus selalu berkait. Piaget menerangkan bahwa seseorang anak itu berpikir sepanjang ia berbuat. Tanpa perbuatan berarti anak itu tidak berpikir. Berpikir pada taraf verbal baru akan timbul setelah anak itu berakal pada taraf perbuatan. Dengan demikian, jelas bahwa, aktivitas itu dalam arti luas, baik yang bersifat fisik atau jasmani maupun mental atau rohani. Kaitan antara keduanya akan membuahkan aktivitas belajar yang optimal.²²

b. Indikator-indikator aktivitas belajar

Aktivitas belajar tidak hanya sekedar membaca atau mendengar saja, akan tetapi meliputi segala tindakan selama proses pembelajaran. Paul B Diedrich dalam Ahmad Rohani mengatakan bahwa aktivitas atau kegiatan jasmani dan rohani yang dapat dilakukan oleh siswa sekolah meliputi:

- 1) Kegiatan visual (*Visual activities*), kegiatan belajar yang tergolong kegiatan aktivitas visual diantaranya membaca, memperhatikan gambar, demonstrasi, percobaan, pekerjaan orang lain dan sebagainya.
- 2) Kegiatan lisan (*Oral activities*), proses kegiatannya seperti menyatakan, merumuskan, bertanya, memberi saran dan mengeluarkan pendapat.
- 3) Kegiatan mendengarkan (*Listening activities*), kegiatan seperti mendengarkan percakapan, mendengarkan pidato dan diskusi.

²² Sadirman, *op.cit*, hal 97-100

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- 4) Kegiatan menulis (*Writing activities*), kegiatan pembelajaran menulis seperti menulis cerita, karangan atau juga menyalin.
- 5) Kegiatan motoric (*Motor activities*), proses kegiatan pembelajarannya seperti melakukan percobaan, membuat konstruksi, model mereparasi, bermain, berkebun dan bertenak.
- 6) Kegiatan menggambar (*Drawing activities*), menggambarkan membuat grafik, peta, diagram, pola dan sebagainya.
- 7) Kegiatan mental (*Mental activities*), misalnya mengingat, menanggapi, memecahkan soal dan sebagainya.
- 8) Kegiatan emosional (*Emotional activites*), misalnya menaruh minat, bosan, gembira, bersemangat, berani, dan lain-lainya sebagainya.²³

Sedangkan menurut westy sumanto ada beberapa macam aktivitas belajar

- 1) Mendengarkan
- 2) Memandang
- 3) Meraba, mencium atau mencicipi.
- 4) Menulis atau mencatat.
- 5) Membaca
- 6) Membuat ikhtisar atau ringkasan, dan menggarisbawahi
- 7) Mengamati tabel-tabel, diagram-diagram, dan bagan-bagan.
- 8) Menyusun paper atau kertas kerja
- 9) Mengingat
- 10) berpikir²⁴

²³ Ibid, hal. 101

Penggolongan aktivitas tersebut menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa sangat kompleks. Aktivitas belajar dapat diciptakan dengan melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dengan menyajikan variasi model pembelajaran yang lebih memicu kegiatan siswa. Dengan demikian siswa akan lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran. Dapat demikian dikatakan bahwa aktivitas belajar itu meliputi semua kegiatan atau tindakan yang dilakukan selama mengikuti proses pembelajaran.

B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar

Faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas belajar siswa menurut Ngilum Purwanto terdiri atas dua bagian yaitu faktor eksternal dan faktor internal.

1. Faktor Internal

Faktor internal adalah seluruh aspek yang terdapat dalam diri individu yang belajar, baik aspek fisiologis maupun aspek psikologis

- a) Faktor fisiologis adalah faktor yang langsung berhubungan dengan kondisi fisik siswa.
- b) Faktor psikologi adalah faktor yang berhubungan dengan kejiwaan (rohaniah) seseorang. Ada delapan faktor yang mempengaruhi seseorang untuk melakukan aktivitas belajar. Seperti perhatian, pengamatan, tanggapan, fantasi, ingatan, berfikir, bakat, dan motif.²⁵

²⁴ Westy Sumanto, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2012, hal. 107-102

²⁵ Muhibbin syah, *op cit*, hal.131

2. Faktor Eksternal

Faktor eksternal menyatakan bahwa faktor yang timbul dari luar diri siswa. Factor ini sering dikatakan sebagai factor sosial. Factor eksternal terdiri dari

a) Keluarga

Faktor keluarga sangat berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa, besar kecilnya penghasilan, cukup atau kurangnya perhatian dan bimbingan orang tua, rukun atau tidaknya kedua orangtua semua itu sangat berpengaruh aktivitas belajar siswa.

b) Sekolah

Keadaan sekolah tempat belajar turut mempengaruhi aktivitas belajar siswa. Kualitas guru, metode mengajarnya, kesesuaian kurikulum dengan kemampuan anak, keadaan fasilitas atau perlengkapan disekolah dapat mempengaruhi aktivitas belajar siswa

c) Masyarakat

Sebagai anggota masyarakat, siswa tidak bisa melepaskan diri dari ikatan social. System social yang terbentuk mengikat perilaku siswa untuk tunduk terhadap norma yang berlaku dalam masyarakat.

Jadi dapat disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi aktivitas belajar ada dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal merupakan aspek dari dalam diri siswa, sedangkan faktor eksternal merupakan faktor dari luar diri siswa.

C. Penelitian Relavan

1. Fety novianty, melakukan penelitian dengan judul “*analisis aktivitas belajar melalui pembelajaran kooeratif tipe course review horay pada mata kuliah pendidikan kewarganegaraan*”. Fety novianty adalah mahasiswi dari universitas IKIP PGRI, fakultas ilmu pendidikan dan prngetahuan social analisis aktivitas belajar melalui pembelajaran kooeratif tipe course review horay dikategorikan sangat baik yaitu mencapai 72.50% dan sisanya 27.50% mahasiswa yang tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan dikelas. Dalam penelitian diatas kaitannya dengan penelitian ini adalah fety novianty dengan penulis memiliki kesamaan yaitu sama-sama menguji tentang aktivitas belajar dan yang membedakannya adalah melalui pembelajaran kooeratif tipe course review horay.²⁶
2. Nuraini, fitriani dan raudhatul fadhillah, melakukan penelitian dengan judul “*hubungan antara aktivitas belajar siswa dan hasil belajar pada mata pelajaran kimia kelas X SMA NEGERI 5 PONTIANAK*”. Nuraini, fitriani dan raudhatul fadhillah adalah mahasiswa dari universitas Muhammadiyah Pontianak, fakultas FKIP kimia hubungan antara aktivitas belajar siswa dan hasil belajar pada mata pelajaran kimia kelas dikategorikan positif yaitu mencapai koefesien korelasi 0,67 yang berada pada kategori kuat. Kontribusi aktivitas belajarsiswa dan hasil belajar diperoleh koefesien determinasi sebesar 0,451. Dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar dan hasil belajar sangat berhubungan. Dalam kaitan diatas dengan penelitian in adalah

²⁶ Fety novianty, *analisis aktivitas belajar melalui pembelajaran kooeratif tipe course review horay pada mata kuliah pendidikan kewarganegaraan*, jurnalpendidikan social:2017, vol.4 no.1, ISSN 2407-5299

Nuraini, Fitriani dan Raudhatul Fadhillah dengan penulis adalah sama-sama menguji tentang aktivitas belajar dan membedakannya adalah hasil belajar²⁷

D. Fokus Penelitian

Fokus penelitian merupakan konsep yang digunakan dalam rangka memberi batasan terhadap kerangka teoritis. Fokus penelitian diperlukan agar tidak terjadi kesalahan pemahaman dalam penelitian ini. Penelitian ini terdiri dari satu variabel yaitu analisis aktivitas belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 5 Tapung.

1. Visual Activities

- a. Siswa membaca buku pelajaran sebelum mengerjakan soal yang diberikan guru.
- b. Siswa membaca buku yang berhubungan dengan materi ekonomi sebelum mata pelajaran berlangsung.

2. Oral activities

- a. Siswa bertanya materi yang tidak dipahami kepada guru
- b. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru.

3. Listening activities

- a. Siswa mendengarkan uraian materi yang sedang dijelaskan guru.
- b. Siswa mendengarkan teman nya ketika bertanya kepada guru

4. Writing activities

- a. Siswa membuat catatan dari materi yang disampaikan guru dalam kelas.

²⁷ Nuraini, Fitriani dan Raudhatul Fadhillah, *hubungan antara aktivitas belajar siswa dan hasil belajar pada mata pelajaran kimia kelas X SMA NEGERI 5 PONTIANAK*, ar razi jurnal ilmiah:2018, vol.6 no.1, ISSN 2503-4448

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

- b. Siswa membuat soal ketika diberi tugas oleh guru
5. Motor activities
 - a. Siswa mampu melakukan percobaan membuat grafik materi ekonomi
 - b. Siswa mampu melakukan percobaan jual beli di dalam kelas pada mata pelajaran ekonomi
6. Drawing activities
 - a. Siswa mampu menggambarkan grafik yang berhubungan dengan materi ekonomi
 - b. Siswa mampu menggambarkan tabel rumus dalam materi pelajaran ekonomi
7. Mental activities
 - a. Siswa mampu memecahkan soal yang diberikan guru secara Bersama-sama
 - b. Siswa mampu menanggapi uraian materi yang telah disampaikan guru.
8. Emotional activities
 - a. Siswa tenang dalam mengerjakan tugas maupun ulangan yang diberikan oleh guru.
 - b. Siswa semangat mengerjakan tugas atau ulangan yang diberikan oleh guru.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yaitu aktivitas yang bertujuan untuk menggambarkan situasi atau fenomena, yang dirancang untuk mendapatkan suatu informasi dalam keadaan sekarang. Penelitian deskriptif juga dilaksanakan untuk mengembangkan tujuan yang luas dari ilmu pengetahuan, biasanya untuk mengembangkan ilmu yang mendasari masalah dalam penjelasan²⁸.

B. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan penelitian kualitatif adalah pendekatan penelitian yang berlandaskan realisasi sosial, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara gabungan, analisis data bersifat kualitatif, dan penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian yang menggambarkan dan menjelaskan permasalahan yang diteliti dalam bentuk kalimat dan bukan dalam angka-angka kemudian dianalisa dengan menggunakan asumsi dan kajian teori.²⁹

²⁸Rukaesih A. Maolani dan Uco Cahyana, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pres, 2015, h. 72.

²⁹ Sugiono, *metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfaberta, 2010, Hal. 8

C. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini berlokasi disekolah Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung. Penelitian ini dilaksanakan setelah seminar proposal telah dilaksanakan hingga selesai, pemilihan lokasi ini didasarkan atas alasan bahwa persoalan-persoalan yang akan dikaji oleh penulis dilokasi ini bisa dijangkau oleh peneliti sehingga penelitian ini mudah dilakukan.

D. Subjek dan Objek

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung. Objek penelitian adalah analisis aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung.

E. Informan Penelitian

Penelitian kualitatif tidak menggunakan populasi, karena penelitian kualitatif berangkat dari kasus tertentu yang ada pada situasi tertentu dan hasil kejadiannya tidak akan diberlakukan kepopulasi, tetapi ditransferkan ketempat lain pada situasi yang memiliki kesamaan dengan situasi sosial pada kasus yang dipelajari. Sampel dalam penelitian kualitatif bukan dinamakan Responden, tetapi sebagai narasumber atau partisipan, informan dalam penelitian yang dipilih adalah siswa, teman dan guru.³⁰

Penentuan informan dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Pertimbangan tertentu ini, misalnya orang tersebut yang dianggap paling tahu

³⁰*Ibid.* h. 215

tentang apa yang akan diharapkan, sehingga akan memudahkan peneliti menjelajahi objek/ situasi yang diteliti³¹. Oleh karena itu, informan kunci dalam penelitian ini yaitu siswa dan informan tambahan dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran ekonomi berjumlah 1 orang di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi secara terminologis dimaknai sebagai pengamatan atau peninjauan secara cermat³². Observasi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data dengan melakukan penelitian langsung terhadap kondisi lingkungan objek penelitian sehingga didapat gambaran secara jelas tentang kondisi objek penelitian tersebut³³. Observasi ini dilakukan peneliti guna mengamati situasi latar alami dan aktivitas pembelajaran, dimana observasi diperuntukkan kepada siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung guna melihat langsung aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

³¹ Ibid 300

³² Kaelan, *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner*, Yogyakarta: Paradigma, 2012, h.

³³ Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2013, h, 117

2. Wawancara

Wawancara berarti melakukan interaksi komunikasi atau percakapan antara pewawancara (interviewer) dan terwawancara (interviewee) dengan maksud menghimpun informasi dari interview, interview pada penelitian kualitatif adalah informan yang dari padanya pengetahuan dan pemahaman diperoleh.³⁴ Peneliti dalam penelitian ini menggunakan wawancara terstruktur yang diperuntukkan kepada guru mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung, guna memperoleh data yang terkait Analisis aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung. Wawancara terstruktur adalah wawancara yang dilakukan dengan menyiapkan instrument penelitian berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis yang alternative jawabannya sudah disiapkan.³⁵

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, yaitu penulis memperoleh arsip dan dokumen yang berkenaan dengan sekolah tersebut yaitu keadaan guru, tenaga administrasi, sarana dan prasarana, jumlah siswa, dan data yang relevan terhadap penelitian.

³⁴ Djam'an Satori dan Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2011, h. 129.

³⁵ Sugiyono, Op. Cit., h. 73.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Teknik Analisis Data

Reduksi data berarti merangkum memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya serta membuang yang tidak perlu.³⁶ Penelitian dalam mereduksi data akan memilih dan menyeleksi data yang diperoleh dalam penelitian agar peneliti bisa menggambarkan penelitian ini lebih jelas. Peneliti mereduksi data dimulai dari menentukan fokus penelitian, menyusun pertanyaan penelitian, dan menentukan informan dalam penelitian. Peneliti dalam mereduksi data akan dibantu oleh pembimbing karena peneliti baru pertama melakukan penelitian kualitatif.

1. Reduksi Data

Reduksi data berarti merangkum memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari temanya dan polanya serta membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang direduksi akan memberikan data yang jelas. Mereduksi data dalam penelitian pendidikan bisa memfokuskan pada siswa yang memiliki kecerdasan yang tinggi dengan mengkategorikan pada aspek, gaya belajar, perilaku sosial, interaksi dengan keluarga dan lingkungannya dan perilaku dikelas.³⁷

Penulis pada penelitian ini menggunakan dua alternative pilihan untuk kegiatan observasi. Adapun pilihannya sebagai berikut:

- a. Alternatif pilihan “YA” diberi skor 1 pada anggapan sikap yang mendukung dengan pertanyaan atau pernyataan.

³⁶ *Ibid*, h. 338.

³⁷ Hamid Patilima, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2013, h. 100

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Alternatif pilihan “TIDAK” diberi skor 0 pada anggapan sikap yang tidak mendukung sesuai dengan pertanyaan atau pernyataan.

Mengingat penelitian ini deskriptif, maka teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif dengan persentase.

Adapun rumus yang digunakan yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = *Number Of Case* (jumlah frekuensi)

P = Angka pesentase.³⁸

Adapun aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dapat diklasifikasikan ke dalam lima kategori, yaitu; sangat baik, baik, cukup baik, kurang baik, dan tidak baik yang dapat di persentasekan sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
- b. 61% - 80% dikategorikan baik
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
- e. 0% - 20% dikategorikan tidak baik.³⁹

³⁸ Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raa Grafindo Persada, 2010, h. 43.

³⁹ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2010, h. 15.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka langsung selanjutnya adalah menyajikan data, penyajian data dalam penelitian kualitatif berbentuk uraian singkat.⁴⁰ Sajian data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Display data akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, data dalam penelitian ini akan disajikan dalam bentuk teks naratif yang merupakan penjelasan dari hasil analisis yang dilakukan penelitian terhadap analisis aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Data hasil analisis akan disajikan perindikator.

3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif menjadi sari pati jawaban rumusan masalah dan isinya merupakan kristalisasi data lapangan yang berharga bagi praktek dan pengembangan ilmu.⁴¹ Langkah terakhir peneliti lakukan dalam menganalisis data adalah menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi. Dalam kegiatan ini peneliti berupaya menunjukkan data-data yang akurat dan objektif serta tidak direayasa sama sekali.

H. Keabsahan Data

Keabsahan data yang digunakan peneliti untuk pengecekan data melalui dua keabsahan data, yaitu:

1. Uji kredibilitas data dengan menggunakan bahan referensi

Bahan referensi yang dimaksud di sini adalah adanya pendukung untuk membuktikan data yang telah ditemukan oleh peneliti, contoh nya

⁴⁰ Sugiyono, *Op., Cit.* h. 341

⁴¹ Djama'an Satori dan Aan Komariah, *Op., Cit.* h. 100

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rekaman wawancara, foto interaksi dengan informan, dan lembaran observasi. Peneliti dalam penulisan skripsi ini, akan melampirkan bukti-bukti dokumentasi selama penelitian berlangsung. Dokumentasi tersebut berupa pedoman wawancara, hasil wawancara, lembaran instrumen yang dilakukan peneliti.

2. Uji redibilitas dengan Member Check

Member Check adalah proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuan member check adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data. Apabila data yang ditemukan disepakati oleh para pemberi data berarti datanya data valid, sehingga semakin kredibel atau dipercaya. Peneliti melakukan member check dengan cara melihatkan hasil pengumpulan data kepada pemberi data setelah melakukan wawancara kepadanya dan diminta untuk menandatangani pedoman wawancara supaya lebih otentik.⁴²

⁴² Sugiyono, *Op., Cit.* h. 375.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di sekolah menengah atas negeri 5 tapung diukur dengan indikator Kegiatan visual berupa siswa membaca buku, Kegiatan lisan dimana siswa aktif bertanya dan menjawab pertanyaan, kegiatan mendengarkan dimana siswa mendengarkan uraian materi oleh guru dan mendengarkan temannya Ketika bertanya kepada guru, kegiatan menulis catatan dan soal yang diberikan oleh guru, Kegiatan motoric dimana siswa melakukan percobaan membuat grafik dan melakukan jual beli disekolah, Kegiatan menggambar siswa menggambar tabel dan grafik, Kegiatan mental dimana siswa mampu memecahkan soal dan menanggapi uraian yang diberikan oleh guru, Kegiatan emosional siswa tenang dan semangat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

Secara keseluruhan hasil dari wawancara kepada guru dan observasi pada siswa di sekolah, menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS sebanyak 12 siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung, dalam hal ini aktivitas belajar siswa sudah memenuhi indikator yaitu dengan pilihan YA sebanyak 311 kali dan TIDAK sebanyak 265 kali, maka dapat

di simpulkan bahwa aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negri 5 Tapung dikategorikan “Cukup Baik”.

B. Saran

Adapun saran-saran yang penulis sampaikan terkait penelitian tentang Analisis aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negri 5 Tapung sebagai berikut:

1. Sebagai siswa baiknya harus mampu menjadi siswa yang bertanggung jawab terhadap tugas dan juga siswa mampu mengemukakan pendapatnya.
2. Meningkatkan pengetahuan guru dalam hal Analisis aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negri 5 Tapung.
3. Disarankan untuk penelitian selanjutnya, untuk dapat meneliti analisis aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi lebih mendalam serta dapat meneliti tentang faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang tidak diteliti pada penelitian penulis kali ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, 2008. *Psikologi belajar*, Jakarta : Rineka Cipta
- Abdul hadis & nurhayati, 2014. *psikologi dalam pendidikan*, bandung : Alfabeta
- Ahmad rohani, 2010. *pengelolaan pengajaran sebuah pengantar menuju guru professional*, Jakarta: pt rineka cipta
- Anas Sudijono, 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers
- Departemen agama, *Al-Quran dan terjemahnya*, al-alaq/96:1-5
- Desy anwar, 2008. *kamus besar Bahasa Indonesia*, Surabaya : amelia
- Djam'ah satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jilid 7, Bandung: Alfabeta, 2017
- Daitin tarigan, 2014. *Meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model make a match pada mata pelajaran matematika dikelas V SDN 050687 Sawit Seberang*, Jurnal Kreano
- E. Mulyasa, 2009. *menjadi guru professional: menciptakan pembelajaran aktif dan menyenangkan*, bandung: remaja rosdakarya
- Fety novianty, 2017. *analisis aktivitas belajar melalui pembelajaran kooeratif tipe course review horay pada mata kuliah pendidikan kewarganegaraan*, jurnalpendidikan social
- Fuad ihsan, 2013 *Dasar-dasar kependidikan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Hamid Patilima, 2013, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta,
- Hasmiati, jamilah, muhammad khalifah mustiami, 2017. *Aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran pertumbuhan dan perkembangan dengan metode pratikum*, Jurnal Biotek
- Kaelan, 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner*, Yogyakarta: Paradigma,
- Mely agustin, nurul astuty yensi, rusdi, 2017. *upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran problem posing tipe pre solution posing dismp negeri 15 kota Bengkulu*, jurnal penelitian pembelajaran matematika sekolah, vol.1 no.1
- Moh, user usman, 2017 *menjadi guru professional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Muhibbin syah, 2009. *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*, bandung: PT Remaja Rosdakarya

Muhammad irwan & novan ardy wiyani, 2014. *psikologi pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz media

Nuraini, fitriani dan raudhatul fadhillah, 2018. *hubungan antara aktivitas belajar siswa dan hasil belajar pada mata pelajaran kimia kelas X SMA Negeri 5 Pontianak*, ar razi jurnal imliah

Oemar Hamalik, 2010. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara

Rukaesih A. Maolani dan Uco Cahyana, 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pres.

S. nasution. 2010. *Didaktik asas-asas mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara

Sardiman AM, 2011. *interaksi dan motivasi belajar mengajar*, Jakarta: PT. Grafindo Persada

Satori, djam'an, Dkk, 2013 *Metodologi penelitian kualitatif*, bandung:alfabeta

Sugiyono, 2013. *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta

Syofian Siregar, 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta

Ulfaira, jamaludin, dan septiwiharti, *meningkatkan aktivitas belajar pada siswa kelas III di SD Inpres marantale dalam pembelajaran pkn melalui penerapan metode pembelajaran role playing*, jurnal kreatif tadulako online, vol.3 no.3

Wasti sumanto, 2012. *Psikologi pendidikan*, Jakarta: rineka cipta

Widodo, lusi widayanti, 2013. *penigkatan aktivitas belajar dan hasil belajarsiswa dengan metode problem based learning pada siswa kelas VII A MTSNEGRI Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013*, (Jurnal Fisika Indonesia

Yudrik Jahja, *Psikologi Perkembangan*, (Jakarta: Prenadamedia

Lampiran 1



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/14794/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 22 Desember 2020

Kepada
Yth. Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : TISSA DESWITA
NIM : 11616201270
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : Analisis aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di sekolah menengah atas negeri 5 tapung
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 UIN SUSKA RIAU		KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web: www.itk.uinsuska.ac.id, E-mail: etk_uinsuska@yahoo.co.id</small>
Nomor	: Un.04/F.II/PP.00.9/18498/2019	
Sifat	: Biasa	
Lamp.	: 1 (Satu) Proposal	
Hal	: <i>Mohon Izin Melakukan Riset</i>	
Pekanbaru, 27 Desember 2019 M		
Kepada Yth. Gubernur Riau Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Di Pekanbaru		
Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :		
Nama	: TISSA DESWITA	
NIM	: 11616201270	
Semester/Tahun	: VII (Tujuh)/ 2019	
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi	
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau	
ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 TAPUNG Lokasi Penelitian : SMAN 5 TAPUNG Waktu Penelitian : 3 Bulan (27 Desember 2019 s.d 27 Maret 2020)		
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.		
Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.		
a.n. Rektor Dekan  Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag. NIP. 19740704 199803 1 001		
Tembusan : Rektor UIN Suska Riau		

UIN SUSKA RIAU


Lampiran 3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
 JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
 PEKANBARU

Pekanbaru, **10 JAN 2020**

No : 071/Disdik/1.3/2020/31

Sifat : Biasa

Lampiran :

Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SMAN 5 Tapung

di-

Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/83 Tanggal 06 Januari 2020 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : **TISSA DESWITA**

NIM : 116162012700

Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI

Jenjang : S1

Alamat : PEKANBARU

Judul Penelitian : **ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 5 TAPUNG**

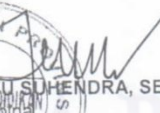
Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 5 TAPUNG

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS



AHYU SUHENDRA, SE
 NIP. 19771209 200012 1 006

Lampiran 4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang








1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197902272009012008
3. Nama Mahasiswa : Tissa Deswita
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11616201270
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	27 Juli 2020	Bimbingan Skripsi		
2	28 Juli 2020	Bimbingan Skripsi		
3	30 Juli 2020	Bimbingan Skripsi		
4	10 Agustus 2020	Bimbingan Skripsi		
5	15 Agustus 2020	Bimbingan Skripsi		
6	28 Oktober 2020	Bimbingan Revisi Skripsi		
7	8 12 2020	acc		

Pekanbaru, 14 Desember 2020
Pembimbing,



Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]



Lampiran 6

Lampiran wawancara

1. Apakah Siswa membaca buku pelajaran sebelum mengerjakan soal yang diberikan guru?
2. Apakah Siswa membaca buku yang berhubungan dengan materi ekonomi sebelum mata pelajaran berlangsung?
3. Apakah Siswa bertanya materi yang tidak dipahami kepada guru pada pelajaran ekonomi?
4. Apakah Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru?
5. Apakah Siswa mendengarkan uraian materi yang sedang dijelaskan oleh guru pada mata pelajaran ekonomi ?
5. Apakah siswa mendengarkan temannya Ketika bertanya kepada guru?
7. Apakah Siswa membuat catatan dari materi yang disampaikan guru dalam kelas?
8. Apakah siswa membuat soal Ketika diberi tugas oleh guru?
9. Apakah siswa mampu melakukan percobaan membuat grafik materi ekonomi?
10. Apakah Siswa mampu mengadakan jual beli disekolah dalam materi ekonomi?
11. Apakah Siswa mampu menggambarkan grafik yang berhubungan dengan materi ekonomi?
12. Apakah Siswa mampu menggambarkan tabel rumus yang berhubungan dengan materi ekonomi?
13. Apakah Siswa mampu memecahkan soal yang diberikan guru secara bersama-sama?
14. Apakah Siswa mampu menggapi uraian materi yang disampaikan guru?
15. Apakah Siswa tenang dalam mengerjakan tugas maupun ulangan yang diberikan oleh guru?
16. Apakah Siswa bersemangat memberikan tugas atau ulangan yang diberikan oleh guru?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7

DATA SISWA DALAM 4 TAHUN TERAKHIR

Tahun Ajaran	Jumlah Pendaftar (Calon Siswa Baru)	Kelas I		Kelas II		Kelas III		Jumlah	
		Jumlah Siswa	Jumlah Rombongan Belajar	Jumlah Siswa	Jumlah Rombongan Belajar	Jumlah Siswa	Jumlah Rombongan Belajar	Jumlah Siswa	Jumlah Rombongan Belajar
2014-2015	23	17	1	35	2	-	-	52	3
2015-2016	38	34	1	18	1	36	2	98	4
2016-2017	75	70	2	32	1	25	1	124	4
2017-2018	90	85	3	72	3	32	1	189	7
2018-2019	126	126	4	89	3	89	3	304	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

DATA RUANG KELAS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Jumlah Ruang Kelas Asli (d)				Jumlah ruang lainnya yang digunakan untuk ruang kelas (e)	Jumlah ruangan yang digunakan untuk ruang kelas f = (d+e)
	Ukuran 8 x 9 m ² (a)	Ukuran > 72 m ² (b)	Ukuran > 72 m ² (c)	Jumlah d = (a+b+c)		
Ruang Kelas	3 ruangan	-	-	7 ruangan	Jumlah : 7 ruangan Yaitu : kelas X dan XI	7 ruangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

DATA RUANG LAINNYA

No	Jenis Ruang	Jumlah	Ukuran (m2)	Kondisi Ruang		
				Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1	2	3	4	5	6	7
1	Kelas	9	-	-	-	-
2	Pimpinan Sekolah / Kepala Sekolah	1	-	-	-	-
3	Guru	1	-	-	-	-
4	Tata Usaha	1	-	-	-	-
5	Perpustakaan	1	-	-	-	-
6	Laboratorium Biologi	1	-	-	-	-
7	Laboratorium Fisika	1	-	-	-	-
8	Laboratorium Kimia	1	-	-	-	-
9	Laboratorium Komputer	1	-	-	-	-
10	Laboratorium Bahasa	-	-	-	-	-
11	Konseling	1	-	-	-	-
12	Tempat Ibadah	1	-	-	-	-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

13	UKS	1	-	-	-	-
14	Organisasi Kesiswaan	1	-	-	-	-
15	Toilet	8	-	-	-	-
16	Gudang	1	-	-	-	-
17	Aula	1	-	-	-	-
18	Pelatihan	-	-	-	-	-
19	Sirkulasi	-	-	-	-	-
20	Olahraga	-	-	-	-	-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



DATA TENAGA PENDIDIK DAN TENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH (TAS)

Tenaga Pendidik / TU	Jumlah	Keterangan
Guru	30	11 PNS,
Pustakawan	2	1 PNS, 1 Komite
Laboran (IPA, Bahasa, Komputer, Kimia)	4	3 PNS, 1 Komite
Staf Tata Usaha	2	2 Komite
Operator	2	2 Komite

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



PEGAWAI NEGERI SIPIL (PNS)

NO	NAMA / NIP	PANGKAT	KUALIFIKASI	JABATAN
1	2	3	4	5
1	Suhaimi, M.Pd NIP. 19680504 198908 1 001	Pembina / IV.a	S2 Pend. Sosiologi	Kepala Sekolah
2	Nurlela, S.Pd NIP. 19670802 199412 2 002	Pembina / IV.a	S1 Pend. Bahasa Indonesia	Kepala Pustaka / Guru B. Indonesia
3	Lumri Panjaitan, S.Pd NIP. 19671207 199412 2 001	Penata TK.1 / III.d	S1 Pend. Bahasa Inggris	Guru B. Inggris
4	Nur Ngafifah, S.Pd NIP. 19790301 200501 2 006	Penata / III.c	S1 Pend. Biologi	Guru Biologi
5	Marde Yespi Urly, S.Pd NIP. 19840325 201001 2 019	Penata Muda TK / III.c	S1 Pend. Ekonomi	Bendahara / Guru Ekonomi
6	Nafida, S.Pd NIP. 19780220 200801 2 012	III.b	SI Pend. Geografi	Guru Geografi
8	Widia Ninggsih, S.Pd	III.b	SI Pend. Bahasa Inggris	Guru Sastra Inggris/kepala

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



	NIP. 19870115 201102 2 001			perpustakaan
9	Berlinda Siskha, S.Pd NIP. 19791226 201002 2 016	Penata Muda / III.a	S1 Pend. Matematika	Guru Matematika
10	Dessy Dinia Syafitri, S.Pd NIP. 19841207 201102 2 001	Penata Muda / III.a	S1 Pend. Fisika	Waka kurikulum, / Guru Fisika
11	Yeyen, S. Pd NIP: 1981101520150920	II.a	SI Pend. MTK	Guru MTK

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



NON PEGAWAI NEGERI SIPIL (NON PNS)

NO	NAMA GURU	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	JABATAN
1	2	3	4
1	Deswita. S.E.I	SI / AIV	Guru Pendidikan Agama
2	Yulisa Rahmi, S.E	S1 / AIV	Guru Seni Budaya
3	Padila Katala, S.Sos	S1 / Sosial	Guru Sosiologi
4	Muhammad Nazri, S.Pd.I	S1 / Pend. Islam	Guru B. Arab
5	Drs. Sudirman	S1 / Pend. Sejarah	Guru Sejarah / Guru Geografi
7	Armelya Armyk, S.H	S1 / AIV PPKN	Guru PKN / Guru Geografi
8	Alfiyanti, S.Pd	S1 / Pend. Matematika	Guru MULOK
9	Mai Sri Ivo Kurnia, S.Pd	S1 / PPKN	Guru PKN / Guru Geografi
10	Okta Fitriani, S.Pd	S1 / Pend. Kimia	Guru Kimia
11	Susi Larti, S.Kom.I	S1 / Komunikasi Islam	TU
12	Ulil Frahtama, S.Pd	S1 / PENJASKESREK	Operator / Guru Penjas
13	Irpan Suandi, S.Pd	S1 / PENJASKESREK	Waka Kesiswaan / Guru Penjas
14	Elpatrina, S.Pd	S1 / Bimbingan Konseling	Guru BK

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

15	Hanafi	SMA	Penjaga Sekolah
16	Rozalia, S.I.Kom		Pustakawan
17	Lani Marlisa, S.Pd	S1 / Pend. Kimia	Guru Seni Budaya
18	Siska Maulana Putri, S.Pd	SI Pend. Sejarah	Guru Sosiologi / Guru Sejarah Indonesia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



Lampiran 8

Tabel 4.7

Hasil Observasi Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung

Kelas : XI IPS 1
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Observasi : I

NO	ASPEK-ASPEK YANG DI OBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN			
		Siswa I		Siswa II	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Kegiatan Visual				
	a. Siswa membaca buku pelajaran sebelum mengerjakan soal yang diberikan guru.	√			√
	b. Siswa membaca buku yang berhubungan dengan materi ekonomi sebelum mata pelajaran berlangsung.		√		√
2	Kegiatan Lisan				
	a. Siswa bertanya materi yang tidak dipahami kepada guru pada pelajaran ekonomi.	√		√	
	b. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.	√			√
3	Kegiatan Mendengarkan				
	a. Siswa mendengarkan uraian materi yang sedang dijelaskan oleh guru pada mata pelajaran ekonomi.	√		√	
	b. Siswa mendengarkan temanya ketika bertanya kepada guru.		√	√	
4	Kegiatan Menulis				
	a. Siswa membuat catatan dari materi yang disampaikan guru dalam kelas.		√	√	
	b. Siswa membuat soal ketika diberikan tugas oleh guru.	√		√	
5	Kegiatan Motorik				
	a. Siswa mampu melakukan percobaan membuat grafik dalam pelajaran ekonomi	√			√
	b. Siswa mampu melakukan percobaan jual beli disekolah		√		√

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	dalam materi ekonomi.				
6	Kegiatan Menggambar				
	a. Siswa mampu menggambarkan grafik yang berhubungan dengan materi ekonomi.	√			√
	b. Siswa mampu menggambarkan tabel yang berisikan rumus dalam materi pelajaran ekonomi.		√		√
7	Kegiatan Mental				
	a. Siswa mampu memecahkan soal yang diberikan guru secara bersama-sama.		√	√	
	b. Siswa mampu menanggapi uraian materi yang disampaikan guru.	√			√
8	Kegiatan Emosional				
	a. Siswa tenang dalam mengerjakan tugas maupun ulangan yang diberikan oleh guru.		√		√
	b. Siswa bersemangat memberikan tugas atau ulangan yang diberikan oleh guru.		√	√	

Tabel 4.8

**Hasil Observasi Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung**

Kelas : XI IPS 1
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Observasi : I

NO	ASPEK-ASPEK YANG DI OBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN			
		Siswa III		Siswa IV	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Kegiatan Visual				
	a. Siswa membaca buku pelajaran sebelum mengerjakan soal yang diberikan guru.	√			√
	b. Siswa membaca buku yang berhubungan dengan materi ekonomi sebelum mata pelajaran berlangsung.	√		√	
2	Kegiatan Lisan				
	a. Siswa bertanya materi yang tidak dipahami kepada guru pada pelajaran ekonomi.	√			√
	b. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.		√	√	
3	Kegiatan Mendengarkan				
	a. Siswa mendengarkan uraian materi yang sedang dijelaskan oleh guru pada mata pelajaran ekonomi.		√	√	
	b. Siswa mendengarkan temanya ketika bertanya kepada guru.		√		√
4	Kegiatan Menulis				
	a. Siswa membuat catatan dari materi yang disampaikan guru dalam kelas.		√		√
	b. Siswa membuat soal ketika diberikan tugas oleh guru.		√	√	
5	Kegiatan Motorik				
	a. Siswa mampu melakukan percobaan membuat grafik dalam pelajaran ekonomi	√			√
	b. Siswa mampu melakukan percobaan jual beli disekolah dalam materi ekonomi.	√		√	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Kegiatan Menggambar				
	a. Siswa mampu menggambarkan grafik yang berhubungan dengan materi ekonomi.	√			√
	b. Siswa mampu menggambarkan tabel yang berisikan rumus dalam materi pelajaran ekonomi.		√		√
7	Kegiatan Mental				
	a. Siswa mampu memecahkan soal yang diberikan guru secara bersama-sama.		√		√
	b. Siswa mampu menanggapi uraian materi yang disampaikan guru.		√	√	
8	Kegiatan Emosional				
	a. Siswa tenang dalam mengerjakan tugas maupun ulangan yang diberikan oleh guru.		√		√
	b. Siswa bersemangat memberikan tugas atau ulangan yang diberikan oleh guru.		√	√	

Tabel 4.9

**Hasil Observasi Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung**

Kelas : XI IPS 2
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Observasi : I

NO	ASPEK-ASPEK YANG DI OBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN			
		Siswa I		Siswa II	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Kegiatan Visual				
	a. Siswa membaca buku pelajaran sebelum mengerjakan soal yang diberikan guru.		√	√	
	b. Siswa membaca buku yang berhubungan dengan materi ekonomi sebelum mata pelajaran berlangsung.	√			√
2	Kegiatan Lisan				
	a. Siswa bertanya materi yang tidak dipahami kepada guru pada pelajaran ekonomi.	√			√
	b. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.		√	√	
3	Kegiatan Mendengarkan				
	a. Siswa mendengarkan uraian materi yang sedang dijelaskan oleh guru pada mata pelajaran ekonomi.	√		√	
	b. Siswa mendengarkan temanya ketika bertanya kepada guru.	√			√
4	Kegiatan Menulis				
	a. Siswa membuat catatan dari materi yang disampaikan guru dalam kelas.	√			√
	b. Siswa membuat soal ketika diberikan tugas oleh guru.	√		√	
5	Kegiatan Motorik				
	a. Siswa mampu melakukan percobaan membuat grafik dalam pelajaran ekonomi	√		√	
	b. Siswa mampu melakukan percobaan jual beli disekolah dalam materi ekonomi.		√	√	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Kegiatan Menggambar				
	a. Siswa mampu menggambarkan grafik yang berhubungan dengan materi ekonomi.	√		√	
7	Kegiatan Mental				
	a. Siswa mampu memecahkan soal yang diberikan guru secara bersama-sama.	√		√	
8	b. Siswa mampu menanggapi uraian materi yang disampaikan guru.		√		√
	Kegiatan Emosional				
	a. Siswa tenang dalam mengerjakan tugas maupun ulangan yang diberikan oleh guru.		√	√	
	b. Siswa bersemangat memberikan tugas atau ulangan yang diberikan oleh guru.		√		√

Tabel 4.10

**Hasil Observasi Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung**

Kelas : XI IPS 2
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Observasi : I

NO	ASPEK-ASPEK YANG DI OBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN			
		Siswa III		Siswa IV	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Kegiatan Visual				
	a. Siswa membaca buku pelajaran sebelum mengerjakan soal yang diberikan guru.		√		√
	b. Siswa membaca buku yang berhubungan dengan materi ekonomi sebelum mata pelajaran berlangsung.		√	√	
2	Kegiatan Lisan				
	a. Siswa bertanya materi yang tidak dipahami kepada guru pada pelajaran ekonomi.	√			√
	b. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.	√		√	
3	Kegiatan Mendengarkan				
	a. Siswa mendengarkan uraian materi yang sedang dijelaskan oleh guru pada mata pelajaran ekonomi.		√		√
	b. SSiswa mendengarkan temanya ketika bertanya kepada guru.		√	√	
4	Kegiatan Menulis				
	a. Siswa membuat catatan dari materi yang disampaikan guru dalam kelas.	√		√	
	b. Siswa membuat soal ketika diberikan tugas oleh guru.		√		√
5	Kegiatan Motorik				
	a. Siswa mampu melakukan percobaan membuat grafik dalam pelajaran ekonomi	√		√	
	b. Siswa mampu melakukan percobaan jual beli disekolah dalam materi	√		√	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	ekonomi.				
6	Kegiatan Menggambar				
	a. Siswa mampu menggambarkan grafik yang berhubungan dengan materi ekonomi.		√		√
	b. Siswa mampu menggambarkan tabel yang berisikan rumus dalam materi pelajaran ekonomi.		√		√
7	Kegiatan Mental				
	a. Siswa mampu memecahkan soal yang diberikan guru secara bersama-sama.		√		√
	b. Siswa mampu menanggapi uraian materi yang disampaikan guru.		√		√
8	Kegiatan Emosional				
	a. Siswa tenang dalam mengerjakan tugas maupun ulangan yang diberikan oleh guru.		√		√
	b. Siswa bersemangat memberikan tugas atau ulangan yang diberikan oleh guru.		√		√

Tabel 4.11

**Hasil Observasi Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung**

Kelas : XI IPS 3
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Observasi : I

NO	ASPEK-ASPEK YANG DI OBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN			
		Siswa I		Siswa II	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Kegiatan Visual				
	a. Siswa membaca buku pelajaran sekilas sebelum mengerjakan soal yang diberikan guru.	√			√
	b. Siswa membaca buku yang berhubungan dengan materi ekonomi sebelum mata pelajaran berlangsung.	√			√
2	Kegiatan Lisan				
	a. Siswa bertanya materi yang tidak dipahami kepada guru pada pelajaran ekonomi.	√			√
	b. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.		√		√
3	Kegiatan Mendengarkan				
	a. Siswa mendengarkan uraian materi yang sedang dijelaskan oleh guru pada mata pelajaran ekonomi.	√		√	
	b. Siswa mendengarkan temanya ketika bertanya kepada guru.	√			√
4	Kegiatan Menulis				
	a. Siswa membuat catatan dari materi yang disampaikan guru dalam kelas.	√			√
	b. Siswa membuat soal ketika diberikan tugas oleh guru.	√		√	
5	Kegiatan Motorik				
	a. Siswa mampu melakukan percobaan membuat grafik dalam pelajaran ekonomi		√	√	
	b. Siswa mampu melakukan percobaan jual beli disekolah dalam materi ekonomi.		√		√

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Kegiatan Menggambar				
	a. Siswa mampu menggambarkan grafik yang berhubungan dengan materi ekonomi.		√	√	
7	Kegiatan Mental				
	a. Siswa mampu memecahkan soal yang diberikan guru secara bersama-sama.	√		√	
8	Kegiatan Emosional				
	a. Siswa tenang dalam mengerjakan tugas maupun ulangan yang diberikan oleh guru.		√	√	
	b. Siswa bersemangat memberikan tugas atau ulangan yang diberikan oleh guru.		√		√

Tabel 4.12

**Hasil Observasi Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung**

Kelas : XI IPS 3
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Observasi : I

NO	ASPEK-ASPEK YANG DI OBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN			
		Siswa III		Siswa IV	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Kegiatan Visual				
	a. Siswa membaca buku pelajaran sebelum mengerjakan soal yang diberikan guru.	√			√
	b. Siswa membaca buku yang berhubungan dengan materi ekonomi sebelum mata pelajaran berlangsung.	√			√
2	Kegiatan Lisan				
	a. Siswa bertanya materi yang tidak dipahami kepada guru pada pelajaran ekonomi.		√	√	
	b. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.		√		√
3	Kegiatan Mendengarkan				
	a. Siswa mendengarkan uraian materi yang sedang dijelaskan oleh guru pada mata pelajaran ekonomi.		√		√
	b. Siswa mendengarkan temanya ketika bertanya kepada guru.		√	√	
4	Kegiatan Menulis				
	a. Siswa membuat catatan dari materi yang disampaikan guru dalam kelas.		√	√	
	b. Siswa membuat soal ketika diberikan tugas oleh guru.	√		√	
5	Kegiatan Motorik				
	a. Siswa mampu melakukan percobaan membuat grafik dalam pelajaran ekonomi	√		√	
	b. Siswa mampu melakukan percobaan jual beli disekolah dalam materi ekonomi.	√			√
6	Kegiatan Menggambar				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7	a. Siswa mampu menggambarkan grafik yang berhubungan dengan materi ekonomi.		√		√
	b. Siswa mampu menggambarkan tabel yang berisikan rumus dalam materi pelajaran ekonomi.		√	√	
8	Kegiatan Mental				
	a. Siswa mampu memecahkan soal yang diberikan guru secara bersama-sama.		√		√
	b. Siswa mampu menanggapi uraian materi yang disampaikan guru.		√		√
8	Kegiatan Emosional				
	a. Siswa tenang dalam mengerjakan tugas maupun ulangan yang diberikan oleh guru.		√		√
	b. Siswa bersemangat memberikan tugas atau ulangan yang diberikan oleh guru.		√		√

Tabel 4.13

**Hasil Observasi Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung**

Kelas : XI IPS 1
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Observasi : II

NO	ASPEK-ASPEK YANG DI OBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN			
		Siswa I		Siswa II	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Kegiatan Visual				
	a. Siswa membaca buku pelajaran sekilas sebelum mengerjakan soal yang diberikan guru.	√		√	
	b. Siswa membaca buku yang berhubungan dengan materi ekonomi sebelum mata pelajaran berlangsung.	√		√	
2	Kegiatan Lisan				
	a. Siswa bertanya materi yang tidak dipahami kepada guru pada pelajaran ekonomi.		√	√	
	b. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.		√		√
3	Kegiatan Mendengarkan				
	a. Siswa mendengarkan uraian materi yang sedang dijelaskan oleh guru pada mata pelajaran ekonomi.		√	√	
	b. Siswa mendengarkan temanya ketika bertanya kepada guru.	√		√	
4	Kegiatan Menulis				
	a. Siswa membuat catatan dari materi yang disampaikan guru dalam kelas.	√			√
	b. Siswa membuat soal ketika diberikan tugas oleh guru.		√		√
5	Kegiatan Motorik				
	a. Siswa mampu melakukan percobaan membuat grafik dalam pelajaran ekonomi	√			√
	b. Siswa mampu melakukan percobaan jual beli disekolah dalam materi ekonomi.	√		√	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Kegiatan Menggambar				
	a. Siswa mampu menggambarkan grafik yang berhubungan dengan materi ekonomi.		√		√
	b. Siswa mampu menggambarkan tabel yang berisikan rumus dalam materi pelajaran ekonomi.		√		√
7	Kegiatan Mental				
	a. Siswa mampu memecahkan soal yang diberikan guru secara bersama-sama.	√		√	
	b. Siswa mampu menanggapi uraian materi yang disampaikan guru.	√		√	
8	Kegiatan Emosional				
	a. Siswa tenang dalam mengerjakan tugas maupun ulangan yang diberikan oleh guru.		√		√
	b. Siswa bersemangat memberikan tugas atau ulangan yang diberikan oleh guru.		√		√

Tabel 4.14

Hasil Observasi Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung

Kelas : XI IPS 1
 Tahun Pelajaran : 2019/2020
 Observasi : II

NO	ASPEK-ASPEK YANG DI OBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN			
		Siswa III		Siswa IV	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Kegiatan Visual				
	a. Siswa membaca buku pelajaran sekilas sebelum mengerjakan soal yang diberikan guru.	√			√
	b. Siswa membaca buku yang berhubungan dengan materi ekonomi sebelum mata pelajaran berlangsung.	√			√
2	Kegiatan Lisan				
	a. Siswa bertanya materi yang tidak dipahami kepada guru pada pelajaran ekonomi.		√	√	
	b. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.		√	√	
3	Kegiatan Mendengarkan				
	a. Siswa mendengarkan uraian materi yang sedang dijelaskan oleh guru pada mata pelajaran ekonomi.		√	√	
	b. Siswa mendengarkan temanya ketika bertanya kepada guru.	√			√
4	Kegiatan Menulis				
	a. Siswa membuat catatan dari materi yang disampaikan guru dalam kelas.	√			√
	b. Siswa membuat soal ketika diberikan tugas oleh guru.	√		√	
5	Kegiatan Motorik				
	a. Siswa mampu melakukan percobaan membuat grafik dalam pelajaran ekonomi		√	√	
	b. Siswa mampu melakukan percobaan jual beli disekolah dalam materi ekonomi.		√		√

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Kegiatan Menggambar				
	a. Siswa mampu menggambarkan grafik yang berhubungan dengan materi ekonomi.	√			√
	b. Siswa mampu menggambarkan tabel yang berisikan rumus dalam materi pelajaran ekonomi.	√		√	
7	Kegiatan Mental				
	a. Siswa mampu memecahkan soal yang diberikan guru secara bersama-sama.		√	√	
8	b. Siswa mampu menanggapi uraian materi yang disampaikan guru.		√		√
	Kegiatan Emosional				
	a. Siswa tenang dalam mengerjakan tugas maupun ulangan yang diberikan oleh guru.		√		√
	b. Siswa bersemangat memberikan tugas atau ulangan yang diberikan oleh guru.		√		√

Tabel 4.15

**Hasil Observasi Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung**

Kelas : XI IPS 2
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Observasi : II

NO	ASPEK-ASPEK YANG DI OBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN			
		Siswa I		Siswa II	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Kegiatan Visual				
	a. Siswa membaca buku pelajaran sekilas sebelum mengerjakan soal yang diberikan guru.	√			√
	b. Siswa membaca buku yang berhubungan dengan materi ekonomi sebelum mata pelajaran berlangsung.	√		√	
2	Kegiatan Lisan				
	a. Siswa bertanya materi yang tidak dipahami kepada guru pada pelajaran ekonomi.		√		√
	b. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.	√		√	
3	Kegiatan Mendengarkan				
	a. Siswa mendengarkan uraian materi yang sedang dijelaskan oleh guru pada mata pelajaran ekonomi.	√		√	
	b. Siswa mendengarkan temanya ketika bertanya kepada guru.	√		√	
4	Kegiatan Menulis				
	a. Siswa membuat catatan dari materi yang disampaikan guru dalam kelas.	√			√
	b. Siswa membuat soal ketika diberikan tugas oleh guru.		√	√	
5	Kegiatan Motorik				
	a. Siswa mampu melakukan percobaan membuat grafik dalam pelajaran ekonomi	√		√	
	b. Siswa mampu melakukan percobaan jual beli disekolah dalam materi ekonomi.	√		√	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Kegiatan Menggambar				
	a. Siswa mampu menggambarkan grafik yang berhubungan dengan materi ekonomi.		√		√
	b. Siswa mampu menggambarkan tabel yang berisikan rumus dalam materi pelajaran ekonomi.		√		√
7	Kegiatan Mental				
	a. Siswa mampu memecahkan soal yang diberikan guru secara bersama-sama.	√		√	
	b. Siswa mampu menanggapi uraian materi yang disampaikan guru.	√		√	
8	Kegiatan Emosional				
	a. Siswa tenang dalam mengerjakan tugas maupun ulangan yang diberikan oleh guru.		√		√
	b. Siswa bersemangat memberikan tugas atau ulangan yang diberikan oleh guru.		√	√	

Tabel 4.16

**Hasil Observasi Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung**

Kelas : XI IPS 2
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Observasi : II

NO	ASPEK-ASPEK YANG DI OBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN			
		Siswa III		Siswa IV	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Kegiatan Visual				
	a. Siswa membaca buku pelajaran sebelum mengerjakan soal yang diberikan guru.	√		√	
	b. Siswa membaca buku yang berhubungan dengan materi ekonomi sebelum mata pelajaran berlangsung.	√		√	
2	Kegiatan Lisan				
	a. Siswa bertanya materi yang tidak dipahami kepada guru pada pelajaran ekonomi.		√		√
	b. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.		√		√
3	Kegiatan Mendengarkan				
	a. Siswa mendengarkan uraian materi yang sedang dijelaskan oleh guru pada mata pelajaran ekonomi.		√		√
	b. SSiswa mendengarkan temanya ketika bertanya kepada guru.		√		√
4	Kegiatan Menulis				
	a. Siswa membuat catatan dari materi yang disampaikan guru dalam kelas.	√			√
	b. Siswa membuat soal ketika diberikan tugas oleh guru.	√		√	
5	Kegiatan Motorik				
	a. Siswa mampu melakukan percobaan membuat grafik dalam pelajaran ekonomi	√		√	
	b. Siswa mampu melakukan percobaan jual beli disekolah dalam materi ekonomi.	√		√	
6	Kegiatan Menggambar				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7	a. Siswa mampu menggambarkan grafik yang berhubungan dengan materi ekonomi.		√		√
	b. Siswa mampu menggambarkan tabel yang berisikan rumus dalam materi pelajaran ekonomi.		√		√
8	Kegiatan Mental				
	a. Siswa mampu memecahkan soal yang diberikan guru secara bersama-sama.		√	√	
	b. Siswa mampu menanggapi uraian materi yang disampaikan guru.	√			√
	Kegiatan Emosional				
	a. Siswa tenang dalam mengerjakan tugas maupun ulangan yang diberikan oleh guru.		√		√
	b. Siswa bersemangat memberikan tugas atau ulangan yang diberikan oleh guru.	√		√	

Tabel 4.17

**Hasil Observasi Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung**

Kelas : XI IPS 3
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Observasi : II

NO	ASPEK-ASPEK YANG DI OBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN			
		Siswa I		Siswa II	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Kegiatan Visual				
	a. Siswa membaca buku pelajaran sekilas sebelum mengerjakan soal yang diberikan guru.		√		√
	b. Siswa membaca buku yang berhubungan dengan materi ekonomi sebelum mata pelajaran berlangsung.		√	√	
2	Kegiatan Lisan				
	a. Siswa bertanya materi yang tidak dipahami kepada guru pada pelajaran ekonomi.	√			√
	b. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.	√		√	
3	Kegiatan Mendengarkan				
	a. Siswa mendengarkan uraian materi yang sedang dijelaskan oleh guru pada mata pelajaran ekonomi.	√		√	
	b. Siswa mendengarkan temanya ketika bertanya kepada guru.		√	√	
4	Kegiatan Menulis				
	a. Siswa membuat catatan dari materi yang disampaikan guru dalam kelas.	√		√	
	b. Siswa membuat soal ketika diberikan tugas oleh guru.	√			√
5	Kegiatan Motorik				
	a. Siswa mampu melakukan percobaan membuat grafik dalam pelajaran ekonomi	√		√	
	b. Siswa mampu melakukan percobaan jual beli disekolah dalam materi ekonomi.	√		√	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Kegiatan Menggambar				
	a. Siswa mampu menggambarkan grafik yang berhubungan dengan materi ekonomi.	√		√	
7	b. Siswa mampu menggambarkan tabel yang berisikan rumus dalam materi pelajaran ekonomi.		√		√
	Kegiatan Mental				
8	a. Siswa mampu memecahkan soal yang diberikan guru secara bersama-sama.		√		√
	b. Siswa mampu menanggapi uraian materi yang disampaikan guru.	√			√
	Kegiatan Emosional				
	a. Siswa tenang dalam mengerjakan tugas maupun ulangan yang diberikan oleh guru.	√		√	
	b. Siswa bersemangat memberikan tugas atau ulangan yang diberikan oleh guru.		√		√

Tabel 4.18

**Hasil Observasi Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung**

Kelas : XI IPS 3
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Observasi : II

NO	ASPEK-ASPEK YANG DI OBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN			
		Siswa III		Siswa IV	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Kegiatan Visual				
	a. Siswa membaca buku pelajaran sekilas sebelum mengerjakan soal yang diberikan guru.	√		√	
	b. Siswa membaca buku yang berhubungan dengan materi ekonomi sebelum mata pelajaran berlangsung.	√			√
2	Kegiatan Lisan				
	a. Siswa bertanya materi yang tidak dipahami kepada guru pada pelajaran ekonomi.		√		√
	b. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.		√	√	
3	Kegiatan Mendengarkan				
	a. Siswa mendengarkan uraian materi yang sedang dijelaskan oleh guru pada mata pelajaran ekonomi.		√	√	
	b. Siswa mendengarkan temanya ketika bertanya kepada guru.		√	√	
4	Kegiatan Menulis				
	a. Siswa membuat catatan dari materi yang disampaikan guru dalam kelas.	√			√
	b. Siswa membuat soal ketika diberikan tugas oleh guru.	√			√
5	Kegiatan Motorik				
	a. Siswa mampu melakukan percobaan membuat grafik dalam pelajaran ekonomi		√	√	
	b. Siswa mampu melakukan percobaan jual beli disekolah dalam materi ekonomi.		√		√

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Kegiatan Menggambar				
	a. Siswa mampu menggambarkan grafik yang berhubungan dengan materi ekonomi.		√		√
	b. Siswa mampu menggambarkan tabel yang berisikan rumus dalam materi pelajaran ekonomi.		√		√
7	Kegiatan Mental				
	a. Siswa mampu memecahkan soal yang diberikan guru secara bersama-sama.	√		√	
	b. Siswa mampu menanggapi uraian materi yang disampaikan guru.	√			√
8	Kegiatan Emosional				
	a. Siswa tenang dalam mengerjakan tugas maupun ulangan yang diberikan oleh guru.		√		√
	b. Siswa bersemangat memberikan tugas atau ulangan yang diberikan oleh guru.	√		√	

Sumber : Olahan Data 2020

Tabel 4.19

**Hasil Observasi Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung**

Kelas : XI IPS 1
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Observasi : III

NO	ASPEK-ASPEK YANG DI OBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN			
		Siswa I		Siswa II	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Kegiatan Visual				
	a. Siswa membaca buku pelajaran sekilas sebelum mengerjakan soal yang diberikan guru.	√		√	
	b. Siswa membaca buku yang berhubungan dengan materi ekonomi sebelum mata pelajaran berlangsung.	√		√	
2	Kegiatan Lisan				
	a. Siswa bertanya materi yang tidak dipahami kepada guru pada pelajaran ekonomi.	√		√	
	b. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.	√		√	
3	Kegiatan Mendengarkan				
	a. Siswa mendengarkan uraian materi yang sedang dijelaskan oleh guru pada mata pelajaran ekonomi.	√			√
	b. Siswa mendengarkan temanya ketika bertanya kepada guru.		√	√	
4	Kegiatan Menulis				
	a. Siswa membuat catatan dari materi yang disampaikan guru dalam kelas.		√	√	
	b. Siswa membuat soal ketika diberikan tugas oleh guru.	√		√	
5	Kegiatan Motorik				
	a. Siswa mampu melakukan percobaan membuat grafik dalam pelajaran ekonomi		√	√	
	b. Siswa mampu melakukan percobaan jual beli disekolah dalam materi ekonomi.	√			√

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Kegiatan Menggambar				
	a. Siswa mampu menggambarkan grafik yang berhubungan dengan materi ekonomi.	√			√
7	b. Siswa mampu menggambarkan tabel yang berisikan rumus dalam materi pelajaran ekonomi.		√	√	
	Kegiatan Mental				
8	a. Siswa mampu memecahkan soal yang diberikan guru secara bersama-sama.	√		√	
	b. Siswa mampu menanggapi uraian materi yang disampaikan guru.	√		√	
	Kegiatan Emosional				
	a. Siswa tenang dalam mengerjakan tugas maupun ulangan yang diberikan oleh guru.		√		√
	b. Siswa bersemangat memberikan tugas atau ulangan yang diberikan oleh guru.		√	√	

Tabel 4.20

Hasil Observasi Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung

Kelas : XI IPS 1
 Tahun Pelajaran : 2019/2020
 Observasi : III

NO	ASPEK-ASPEK YANG DI OBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN			
		Siswa III		Siswa IV	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Kegiatan Visual				
	a. Siswa membaca buku pelajaran sebelum mengerjakan soal yang diberikan guru.	√		√	
	b. Siswa membaca buku yang berhubungan dengan materi ekonomi sebelum mata pelajaran berlangsung.	√		√	
2	Kegiatan Lisan				
	a. Siswa bertanya materi yang tidak dipahami kepada guru pada pelajaran ekonomi.	√		√	
	b. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.	√		√	
3	Kegiatan Mendengarkan				
	a. Siswa mendengarkan uraian materi yang sedang dijelaskan oleh guru pada mata pelajaran ekonomi.	√		√	
	b. SSiswa mendengarkan temanya ketika bertanya kepada guru.	√			√
4	Kegiatan Menulis				
	a. Siswa membuat catatan dari materi yang disampaikan guru dalam kelas.	√			√
	b. Siswa membuat soal ketika diberikan tugas oleh guru.	√		√	
5	Kegiatan Motorik				
	a. Siswa mampu melakukan percobaan membuat grafik dalam pelajaran ekonomi	√		√	
	b. Siswa mampu melakukan percobaan jual beli disekolah dalam materi ekonomi.	√		√	
6	Kegiatan Menggambar				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7	a. Siswa mampu menggambarkan grafik yang berhubungan dengan materi ekonomi.		√	√	
	b. Siswa mampu menggambarkan tabel yang berisikan rumus dalam materi pelajaran ekonomi.		√	√	
8	Kegiatan Mental				
	a. Siswa mampu memecahkan soal yang diberikan guru secara bersama-sama.		√	√	
	b. Siswa mampu menanggapi uraian materi yang disampaikan guru.		√		√
8	Kegiatan Emosional				
	a. Siswa tenang dalam mengerjakan tugas maupun ulangan yang diberikan oleh guru.		√		√
	b. Siswa bersemangat memberikan tugas atau ulangan yang diberikan oleh guru.		√		√

Tabel 4.21

**Hasil Observasi Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung**

Kelas : XI IPS 2
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Observasi : III

NO	ASPEK-ASPEK YANG DI OBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN			
		Siswa I		Siswa II	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Kegiatan Visual				
	a. Siswa membaca buku pelajaran sekilas sebelum mengerjakan soal yang diberikan guru.		√		√
	b. Siswa membaca buku yang berhubungan dengan materi ekonomi sebelum mata pelajaran berlangsung.		√	√	
2	Kegiatan Lisan				
	a. Siswa bertanya materi yang tidak dipahami kepada guru pada pelajaran ekonomi.	√			√
	b. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.	√		√	
3	Kegiatan Mendengarkan				
	a. Siswa mendengarkan uraian materi yang sedang dijelaskan oleh guru pada mata pelajaran ekonomi.	√		√	
	b. Siswa mendengarkan temanya ketika bertanya kepada guru.	√		√	
4	Kegiatan Menulis				
	a. Siswa membuat catatan dari materi yang disampaikan guru dalam kelas.	√		√	
	b. Siswa membuat soal ketika diberikan tugas oleh guru.	√		√	
5	Kegiatan Motorik				
	a. Siswa mampu melakukan percobaan membuat grafik dalam pelajaran ekonomi		√	√	
	b. Siswa mampu melakukan percobaan jual beli disekolah dalam materi ekonomi.		√		√

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Kegiatan Menggambar				
	a. Siswa mampu menggambarkan grafik yang berhubungan dengan materi ekonomi.	√			√
7	Kegiatan Mental				
	a. Siswa mampu memecahkan soal yang diberikan guru secara bersama-sama.	√		√	
8	Kegiatan Emosional				
	a. Siswa tenang dalam mengerjakan tugas maupun ulangan yang diberikan oleh guru.		√		√
	b. Siswa bersemangat memberikan tugas atau ulangan yang diberikan oleh guru.	√		√	

Tabel 4.22

**Hasil Observasi Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung**

Kelas : XI IPS 2
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Observasi : III

NO	ASPEK-ASPEK YANG DI OBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN			
		Siswa III		Siswa IV	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Kegiatan Visual				
	a. Siswa membaca buku pelajaran sebelum mengerjakan soal yang diberikan guru.	√		√	
	b. Siswa membaca buku yang berhubungan dengan materi ekonomi sebelum mata pelajaran berlangsung.	√		√	
2	Kegiatan Lisan				
	a. Siswa bertanya materi yang tidak dipahami kepada guru pada pelajaran ekonomi.	√		√	
	b. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.	√		√	
3	Kegiatan Mendengarkan				
	a. Siswa mendengarkan uraian materi yang sedang dijelaskan oleh guru pada mata pelajaran ekonomi.	√		√	
	b. SSiswa mendengarkan temanya ketika bertanya kepada guru.	√		√	
4	Kegiatan Menulis				
	a. Siswa membuat catatan dari materi yang disampaikan guru dalam kelas.	√		√	
	b. Siswa membuat soal ketika diberikan tugas oleh guru.	√		√	
5	Kegiatan Motorik				
	a. Siswa mampu melakukan percobaan membuat grafik dalam pelajaran ekonomi	√			√
	b. Siswa mampu melakukan percobaan jual beli disekolah dalam materi ekonomi.	√			√
6	Kegiatan Menggambar				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7	a. Siswa mampu menggambarkan grafik yang berhubungan dengan materi ekonomi.		√		√
	b. Siswa mampu menggambarkan tabel yang berisikan rumus dalam materi pelajaran ekonomi.		√		√
8	Kegiatan Mental				
	a. Siswa mampu memecahkan soal yang diberikan guru secara bersama-sama.		√		√
	b. Siswa mampu menanggapi uraian materi yang disampaikan guru.		√		√
8	Kegiatan Emosional				
	a. Siswa tenang dalam mengerjakan tugas maupun ulangan yang diberikan oleh guru.	√		√	
	b. Siswa bersemangat memberikan tugas atau ulangan yang diberikan oleh guru.	√		√	

Tabel 4.23

**Hasil Observasi Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung**

Kelas : XI IPS 3
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Observasi : III

NO	ASPEK-ASPEK YANG DI OBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN			
		Siswa I		Siswa II	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Kegiatan Visual				
	a. Siswa membaca buku pelajaran sekilas sebelum mengerjakan soal yang diberikan guru.	√		√	
	b. Siswa membaca buku yang berhubungan dengan materi ekonomi sebelum mata pelajaran berlangsung.	√		√	
2	Kegiatan Lisan				
	a. Siswa bertanya materi yang tidak dipahami kepada guru pada pelajaran ekonomi.	√		√	
	b. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.	√		√	
3	Kegiatan Mendengarkan				
	a. Siswa mendengarkan uraian materi yang sedang dijelaskan oleh guru pada mata pelajaran ekonomi.	√		√	
	b. Siswa mendengarkan temanya ketika bertanya kepada guru.	√		√	
4	Kegiatan Menulis				
	a. Siswa membuat catatan dari materi yang disampaikan guru dalam kelas.		√	√	
	b. Siswa membuat soal ketika diberikan tugas oleh guru.		√	√	
5	Kegiatan Motorik				
	a. Siswa mampu melakukan percobaan membuat grafik dalam pelajaran ekonomi		√		√
	b. Siswa mampu melakukan percobaan jual beli disekolah dalam materi ekonomi.	√			√

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Kegiatan Menggambar				
	a. Siswa mampu menggambarkan grafik yang berhubungan dengan materi ekonomi.	√		√	
	b. Siswa mampu menggambarkan tabel yang berisikan rumus dalam materi pelajaran ekonomi.	√		√	
7	Kegiatan Mental				
	a. Siswa mampu memecahkan soal yang diberikan guru secara bersama-sama.	√		√	
	b. Siswa mampu menanggapi uraian materi yang disampaikan guru.	√		√	
8	Kegiatan Emosional				
	a. Siswa tenang dalam mengerjakan tugas maupun ulangan yang diberikan oleh guru.		√		√
	b. Siswa bersemangat memberikan tugas atau ulangan yang diberikan oleh guru.		√		√

Sumber : Olahan Data 2020

Tabel 4.24

**Hasil Observasi Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung**

Kelas : XI IPS 3
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Observasi : III

NO	ASPEK-ASPEK YANG DI OBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN			
		Siswa III		Siswa IV	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Kegiatan Visual				
	a. Siswa membaca buku pelajaran sekilas sebelum mengerjakan soal yang diberikan guru.	√		√	
	b. Siswa membaca buku yang berhubungan dengan materi ekonomi sebelum mata pelajaran berlangsung.	√		√	
2	Kegiatan Lisan				
	a. Siswa bertanya materi yang tidak dipahami kepada guru pada pelajaran ekonomi.	√		√	
	b. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.	√		√	
3	Kegiatan Mendengarkan				
	a. Siswa mendengarkan uraian materi yang sedang dijelaskan oleh guru pada mata pelajaran ekonomi.	√		√	
	b. Siswa mendengarkan temanya ketika bertanya kepada guru.	√		√	
4	Kegiatan Menulis				
	a. Siswa membuat catatan dari materi yang disampaikan guru dalam kelas.	√		√	
	b. Siswa membuat soal ketika diberikan tugas oleh guru.	√		√	
5	Kegiatan Motorik				
	a. Siswa mampu melakukan percobaan membuat grafik dalam pelajaran ekonomi	√		√	
	b. Siswa mampu melakukan percobaan jual beli disekolah dalam materi ekonomi.	√		√	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Kegiatan Menggambar				
	a. Siswa mampu menggambarkan grafik yang berhubungan dengan materi ekonomi.		√		√
	b. Siswa mampu menggambarkan tabel yang berisikan rumus dalam materi pelajaran ekonomi.		√		√
7	Kegiatan Mental				
	a. Siswa mampu memecahkan soal yang diberikan guru secara bersama-sama.		√		√
	b. Siswa mampu menanggapi uraian materi yang disampaikan guru.		√		√
8	Kegiatan Emosional				
	a. Siswa tenang dalam mengerjakan tugas maupun ulangan yang diberikan oleh guru.	√			√
	b. Siswa bersemangat memberikan tugas atau ulangan yang diberikan oleh guru.	√		√	

Sumber : Olahan Data 2020

Tabel 4.25
Rekapitulasi Hasil Observasi Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung

NO	ASPEK-ASPEK YANG DI OBSERVASI	ALTERNATIF JAWABAN		JUMLAH
		Ya	Tidak	
1	Kegiatan Visual			
	a. Siswa membaca buku pelajaran sekilas sebelum mengerjakan soal yang diberikan guru	23	13	36
	b. Siswa membaca buku yang berhubungan dengan materi ekonomi sebelum mata pelajaran berlangsung	18	18	36
2	Kegiatan Lisan			
	a. Siswa bertanya materi yang tidak dipahami kepada guru pada pelajaran ekonomi	21	15	36
	b. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	23	13	36
3	Kegiatan Mendengarkan			
	a. Siswa mendengarkan uraian materi yang sedang dijelaskan oleh guru pada mata pelajaran ekonomi	25	11	36
	b. Siswa mendengarkan temanya ketika bertanya kepada guru	22	14	36
4	Kegiatan Menulis			
	a. Siswa membuat catatan dari materi yang disampaikan guru dalam kelas	22	14	36
	b. Siswa membuat soal ketika diberikan tugas oleh guru	27	9	36
5	Kegiatan Motoric			
	a. Siswa mampu melakukan percobaan membuat grafik dalam pelajaran ekonomi	26	10	36
	b. Siswa mampu melakukan percobaan jual beli disekolah dalam materi ekonomi	21	15	36
6	Kegiatan Menggambar			
	a. Siswa mampu menggambarkan grafik yang berhubungan dengan materi ekonomi	13	23	36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7	b. Siswa mampu menggambarkan tabel yang berisikan rumus dalam materi pelajaran ekonomi	12	24	36
	Kegiatan Mental			
	a. Siswa mampu memecahkan soal yang diberikan guru secara bersama-sama	20	16	36
	b. Siswa mampu menanggapi uraian materi yang disampaikan guru.	17	19	36
	Kegiatan Emosional			
	a. Siswa tenang dalam mengerjakan tugas maupun ulangan yang diberikan oleh guru.	7	29	36
	b. Siswa bersemangat memberikan tugas atau ulangan yang diberikan oleh guru	14	22	36
	JUMLAH	311	265	576

Lampiran 9

DOKUMENTASI PENELITIAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

RIWAYAT HIDUP PENULIS



TISSA DESWITA, lahir di galoro pada tanggal 17 Desember 1997. Anak ke pertama dari tiga bersaudara dari pasangan suami istri Ayah Bujang dan Ibu Syamsinar. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah TK PGRI, lalu melanjutkan pendidikan di SDN YPPM, lulus pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN 3 Tualang lulus pada tahun 2013. Setelah menyelesaikan pendidikan di SMPN, penulis melanjutkan pendidikan di SMAN 2 Tualang lulus pada tahun 2016 dengan jurusan IPA. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dengan mengambil Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada bulan Juli 2019 di Desa sungai mandau, Kecamatan sungai mandau, Kota pekanbaru. Kemudian penulis melanjutkan melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) pada bulan September 2019 di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung. Penulis melaksanakan penelitian pada bulan February 2020 di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung dengan judul Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menegah Atas Negeri 5 Tapung.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.